



FOR.M.A.H.
Forum du Val



(<http://groupetpe2013.e-monsite.com/pages/les-protheses-bioniques/1-l-histoire-des-protheses.html>)

Appareillage du membre supérieur et aides techniques



Coline Martinot-Lagarde, Ergothérapeute
Equipe du CEREFAM

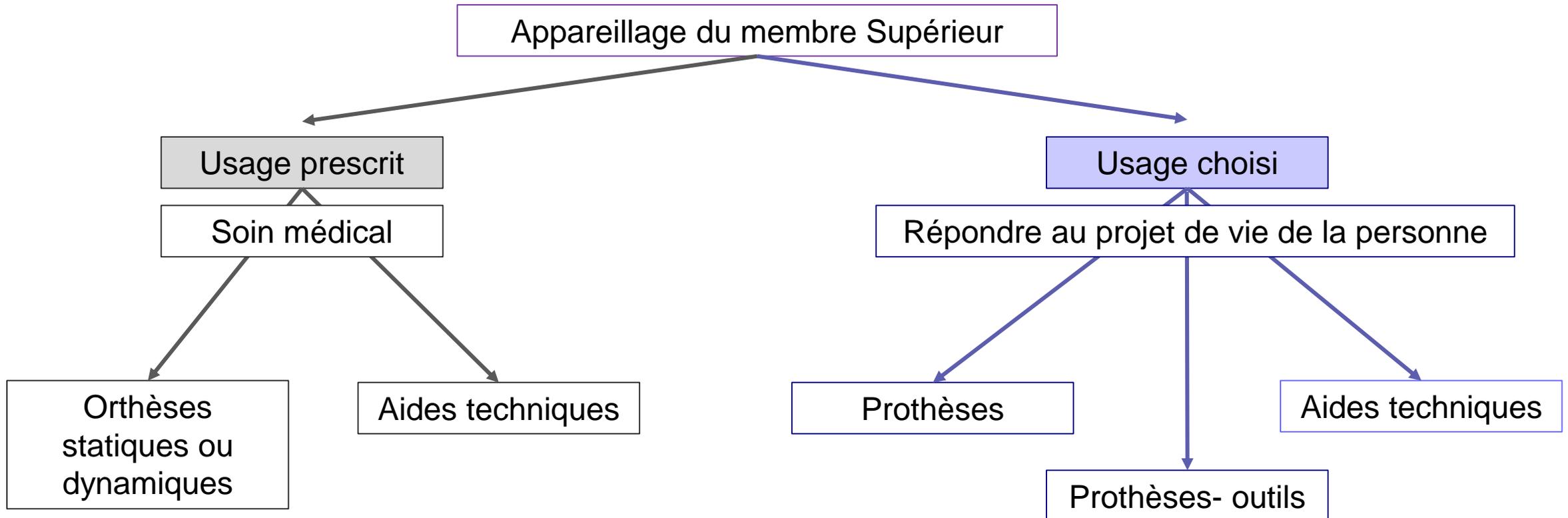
Service de Rééducation de l'appareil locomoteur et du Rachis
Centre de Référence malformations de membres- site constitutif
Pôle Enfant – Hôpitaux de Saint Maurice - France

Des Outils

■ Définition:

« *c'est une matière préparée pour l'usage que l'on veut en faire, une forme raisonnée* »

(Gille, 1978, Histoire des techniques, p143, Encyclopédie de la Pléiade)



Orthèses statiques ou dynamiques

- Mettre en posture

- port nocturne



- Faciliter la préhension / l'activité

- port diurne



Posture articulaire

- Enfants concernés présentant :
 - Arthrogrypose
 - Camptodactylie
 - Clinodactylie
 - Main botte
 - Malformations de membres supérieurs
 - ...
- Objectifs :
 - Gain d'amplitudes articulaires
 - Faciliter une intervention chirurgicale
 - Repos articulaire
- A partir des premiers jours de vie et durant toute la croissance
- Modifications et renouvellement en fonction de la croissance et du gain d'amplitude



Faciliter la préhension

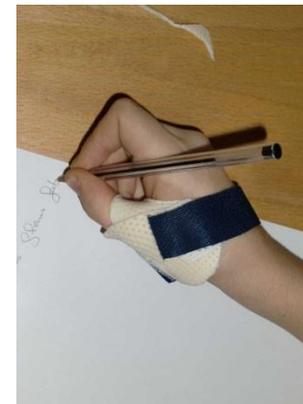
Orthèse dynamique pour enfants présentant un POPB

- Enfants concernés :
 - Une main sans extenseur de poignet
 - Une main avec des fléchisseurs de poignets et de doigts.
- Objectif:
 - Pallier aux risques orthopédiques :
 - Rétraction des fléchisseurs et élongation des extenseurs
 - Conserver une préhension possible (impossible en rectitude de poignet)



Orthèses d'écriture

- Enfants concernés :
 - Une main présentant une hyperlaxité du pouce
- Objectif :
 - Supprimer douleurs et fatigue à l'écriture durant la croissance
 - Préciser une chirurgie du pouce



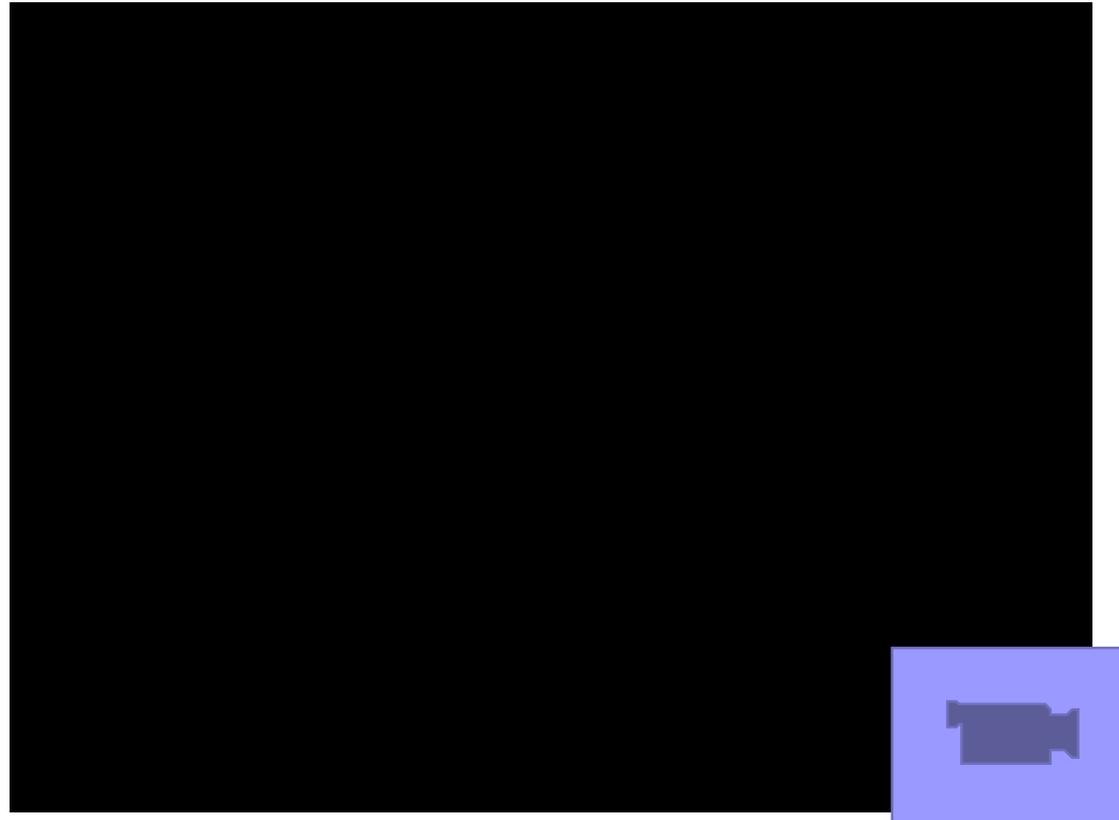
Faciliter la déambulation - Aides techniques

Adaptation de cannes anglaises

- Enfants concernés :
 - Une amputation ou agénésie d'un membre supérieur avec atteinte d'un ou deux membres inférieurs
- Objectifs :
 - Apprentissage de la marche en sécurité.
 - En cas de chute : se relever du sol.
 - Béquillage en cas de fracture de la jambe



La prothèse ou l'aide technique c'est pas automatique



Objectifs

- Favoriser les apprentissages
- Permettre aux enfants d'accéder aux activités de leur choix
- Répondre à leurs besoins spécifiques
- Offrir des préhensions fiable, solide en toute sécurité pour toutes les activités

Souhaits des enfants

- Découvrir et pratiquer des activités
- Être comme leurs amis
- Avoir ce que l'autre ne pourra avoir
- Pratiquer l'activité sur du long terme
- Trouver leur propre méthode



Prothèses

Prothèses esthétiques



Prothèses de fonction



Main imprimée en 3D= être un superhéros

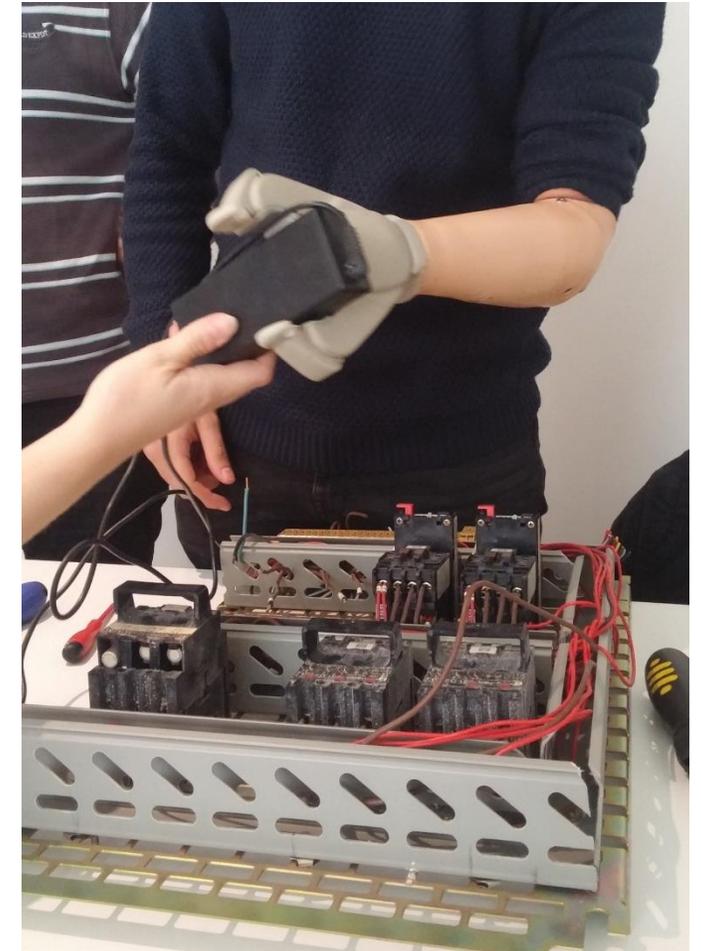
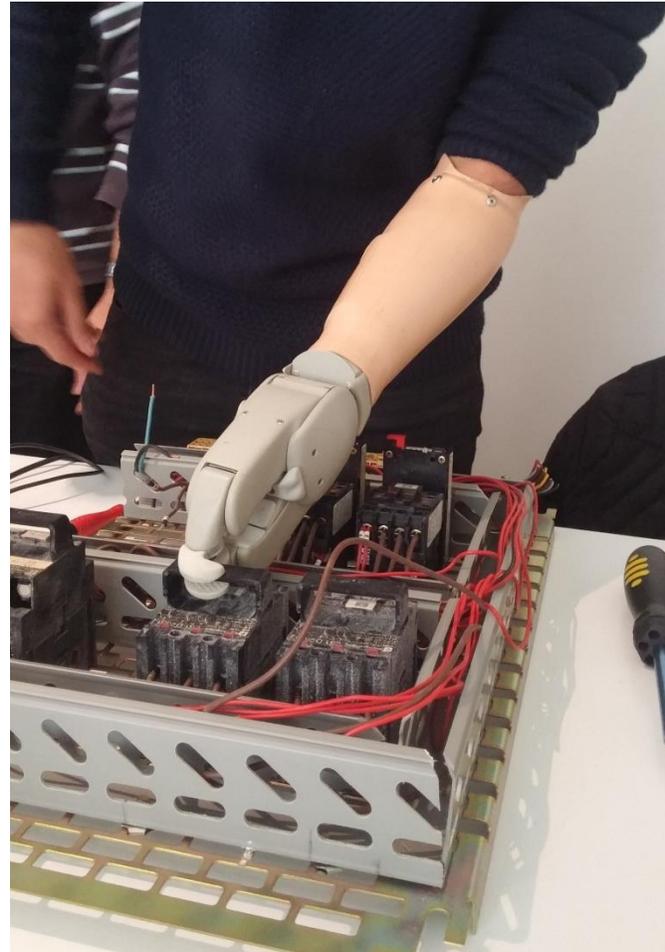


(Photos CEREFAM)

Prothèses - outils

■ Orientation professionnelle

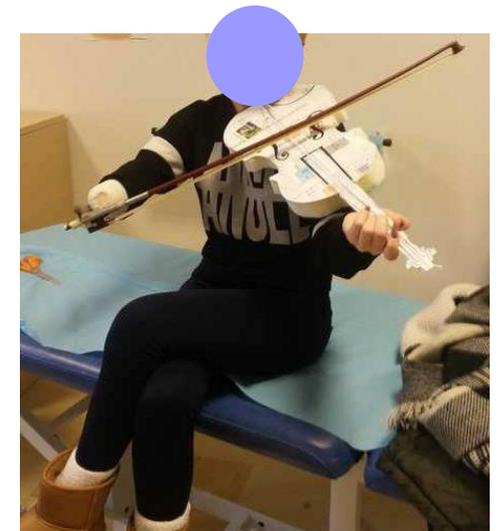
- Electronique
- Conducteur d'engin de chantier
- Menuisier...



Prothèses - outils

Prothèses pour la musique: Violon

- Enfants concernés :
 - Agénésie du 1/3 proximale de l'avant-bras
- Objectif :
 - Jouer du violon



Prothèses – outils

Prothèses pour la musique : Percussions

- Enfants concernés :
 - Agénésie humérale
- Objectif :
 - Jouer des percussions



Aides techniques :

- Aides techniques pour accompagner les apprentissages



- Aides techniques pour les loisirs



Aides techniques : inventaire des activités de loisirs

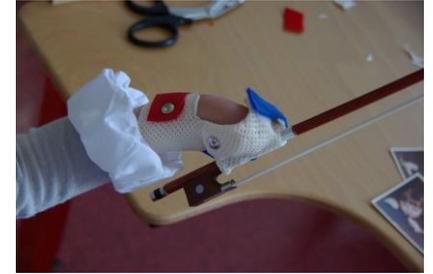
■ Sport:

- Vélo,
- trottinette,
- Corde à Sauter,
- Twirling bâton,
- Ski,
- Karate,
- Equitation,
- Canoe,
- Cerf-volant,
- Tir à l'arc,
- Gymnastique,
- Golf



■ Musique:

- Violon,
- Violoncelle,
- Trompette,
- percussions,
- Guitare



Aides techniques : Conception - réalisation

■ Modification et évolution

- Croissance de l'enfant
- Evolution de l'expérience et de l'utilisation de chaque enfant
- Evolution des possibilités techniques

■ Validation de l'aide technique par l'enfant et le professionnel



Conclusion :

- Appareillage et aide technique sont des outils
- Les produits de séries offrent un choix parfois restreint
- Peuvent être primordiales pour le développement des enfants
- Doivent évoluer avec la croissance et les apprentissages
- Favorisent les apprentissages des enfants dans la vie quotidienne
- Favorisent la découverte de multiples activités selon le projet de vie de chacun
- Sont réfléchies en équipe pluriprofessionnelles

Merci



Soni Roulette violoncelle, Tristan Reis piano.

ergo-inrb@ght94n.fr